

ISTRUZIONE PUBBLICA, BENI CULTURALI (7ª)

GIOVEDÌ 28 GIUGNO 2007

98ª Seduta

Presidenza della Presidente

Vittoria FRANCO

Interviene il sottosegretario di Stato per l'università e la ricerca Dalla Chiesa.

La seduta inizia alle ore 14,35.

IN SEDE REFERENTE

(1525) Abrogazione dell'equipollenza del diploma di laurea in scienze motorie al diploma di laurea in fisioterapia e disposizioni relative al conseguimento della laurea in fisioterapia da parte di studenti e laureati in scienze motorie (approvato dalla Camera dei deputati in un testo risultante dall'unificazione dei disegni di legge d'iniziativa dei deputati Boato; De Simone; Evangelisti)

(282) VALPIANA ed altri. - Abrogazione dell'articolo 1-septies del decreto-legge 5 dicembre 2005, n. 250, convertito, con modificazioni, dalla legge 3 febbraio 2006, n. 27, in materia di equipollenza del diploma di laurea in scienze motorie al diploma di laurea in fisioterapia

(489) CAFORIO ed altri. - Abrogazione dell'articolo 1-septies del decreto-legge 5 dicembre 2005, n. 250, convertito con modificazioni dalla legge 3 febbraio 2006, n. 27, in materia di equipollenza del diploma di laurea in scienze motorie al diploma di laurea in fisioterapia

(Seguito dell'esame congiunto e rinvio)

Riprende il seguito dell'esame congiunto sospeso nella seduta del 12 giugno 2007.

Si procede alla illustrazione degli emendamenti presentati, pubblicati in allegato al presente resoconto.

Il relatore **GIAMBRONE** (*Misto-IdV*) illustra l'emendamento 1.2, interamente sostitutivo del comma 2, ricordando di essere stato inizialmente favorevole alla soppressione integrale del comma. Tuttavia, al fine di tener conto delle esigenze dei laureati in scienze motorie, ne ha presentato una riformulazione che si pone in linea con il riconoscimento già vigente nell'ordinamento dei crediti formativi per il passaggio a diversi corsi di laurea. Ritenendo che si tratti di una mediazione equilibrata, ne sollecita l'approvazione.

Il senatore **CAFORIO** (*Misto-IdV*) illustra l'identico emendamento 1.3 che trae origine, sottolinea, dalla richiesta del Governo di trovare un equilibrio fra le diverse esigenze in campo. Benché la normativa vigente già preveda il riconoscimento dei crediti, come giustamente rilevato fra gli altri dalla Conferenza permanente delle classi di laurea delle professioni sanitarie, sostiene quindi la predetta riformulazione del comma 2, volta a salvaguardare i diritti di tutti i soggetti interessati.

Il senatore **DAVICO** (*LNP*) illustra gli emendamenti presentati, precisando che si tratta di proposte volte a superare alcune espressioni eccessivamente generiche contenute nel testo licenziato dall'altro ramo del Parlamento. In particolare, l'emendamento 1.8 richiama l'esigenza di rispettare i limiti del fabbisogno previsto e della relativa programmazione; l'1.7 sollecita il rispetto della normativa vigente e l'1.9 riformula una dizione troppo generica del comma 2.

I restanti emendamenti sono dati per illustrati.

Si passa all'espressione del parere da parte del Relatore e del rappresentante del Governo.

Il relatore **GIAMBRONE** (*Misto-IdV*) si esprime in senso contrario all'1.1. Raccomanda invece l'approvazione dell'1.2 (identico all'1.3) ed invita al ritiro i presentatori dei restanti emendamenti.

Il sottosegretario DALLA CHIESA esprime parere conforme a quello del Relatore, manifestando avviso favorevole all'1.2 (identico all'1.3). Quanto ai propri emendamenti, si dichiara disponibile a ritirarli.

Il seguito dell'esame congiunto è infine rinviato.

La seduta termina alle ore 14,50.

EMENDAMENTI AL DISEGNO DI LEGGE

N° 1525

Art. 1

1.1

TOMASSINI, STERPA

Sopprimere il comma 2.

1.2

Il Relatore

Sostituire il comma 2 con il seguente:

«2. Con decreto del Ministro dell'università e della ricerca, da emanare entro sei mesi dalla data di entrata in vigore della presente legge, di concerto con il Ministro della salute e con il previo parere del Consiglio universitario nazionale, è definita, nel rispetto della normativa vigente, la disciplina del riconoscimento dei crediti formativi utili ai fini del conseguimento della laurea in fisioterapia per i laureati e gli studenti iscritti ai corsi di laurea in scienze motorie, che abbiano superato la selezione per l'accesso ai posti complessivamente programmati in fisioterapia nei limiti del fabbisogno previsto».

1.3

CAFORIO

Sostituire il comma 2 con il seguente:

«2. Con decreto del Ministro dell'università e della ricerca, da emanare entro sei mesi dalla data di entrata in vigore della presente legge, di concerto con il Ministro della salute e con il previo parere del Consiglio universitario nazionale, è definita, nel rispetto della normativa vigente, la disciplina del riconoscimento dei crediti formativi utili ai fini del conseguimento della laurea in fisioterapia per i laureati e gli studenti iscritti ai corsi di laurea in scienze motorie, che abbiano superato la selezione per l'accesso ai posti complessivamente programmati in fisioterapia nei limiti del fabbisogno previsto».

1.4

Il Governo

Al comma 2, sostituire la parola: «sentito» con le seguenti: «di concerto con».

1.5

Il Governo

Al comma 2, dopo le parole: «è definita», inserire le seguenti: «nel rispetto della normativa vigente».

1.7

DAVICO

Al comma 2, dopo le parole: «è definita», inserire le seguenti: «nel rispetto della normativa vigente,».

1.9

DAVICO

Al comma 2, sostituire le parole: «modalità di espletamento» fino alla fine del comma con le seguenti: «stesse modalità di espletamento del periodo di formazione e tirocinio sul paziente, previste dal corso di laurea in fisioterapia, ai fini del conseguimento della laurea in fisioterapia».

1.8

DAVICO

Al comma 2, sostituire le parole: «espletamento del periodo di formazione e tirocinio sul paziente» con le seguenti: «accesso ai corsi di laurea nei limiti del fabbisogno previsto e nell'ambito della relativa programmazione».

1.6

Il Governo

Al comma 2, sostituire le parole: «espletamento del periodo di formazione e tirocinio sul paziente» con le seguenti: «accesso ai corsi di laurea nei limiti del fabbisogno previsto».